

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ EYZHN

Για πρώτη φορά στην Ελλάδα νόρμες φυσικής κατάστασης

Η 1^η ημερίδα του Προγράμματος EYZHN πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, στη διάρκεια της οποίας παρουσιάστηκε ο απολογισμός από την 7ετή υλοποίηση του Προγράμματος και οι καινοτόμες εφαρμογές του στην πρόληψη και την προαγωγή της υγείας των μαθητών. Κατά την ημερίδα αναδείχθηκε η σπουδαιότητα του Προγράμματος και η ανάγκη να συνεχιστεί η υλοποίησή του στα σχολεία όλης της χώρας.

Ο μεγάλος όγκος των δεδομένων του EYZHN έχει επιτρέψει να δημιουργηθούν νόρμες σωματικής διάπλασης και, για πρώτη φορά, νόρμες φυσικής κατάστασης, για τα παιδιά και τους εφήβους στην Ελλάδα. Τα στοιχεία θα δοθούν τις επόμενες ημέρες στη δημοσιότητα και θα είναι διαθέσιμα μέσα από τον ιστότοπο του EYZHN (<http://eyzin.minedu.gov.gr/Pages/Home.aspx>).

Επίσης, ανακοινώθηκε ότι σε λίγες εβδομάδες θα ξεκινήσει το πρόγραμμα διαδικτυακής τηλεκπαίδευσης (e-learning), το οποίο θα παρέχεται δωρεάν, σε όλους τους εκπαιδευτικούς της χώρας.

Αναλυτικά, ο **Λάμπρος Συντώσης**, Καθηγητής Διατροφής-Διαιτολογίας στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο και επιστημονικά υπεύθυνος του EYZHN, αναφέρθηκε στους στόχους του Προγράμματος και στους άξονες πάνω στους οποίους υλοποιείται. Όπως σημείωσε, ο κύριος στόχος του προγράμματος είναι η διασφάλιση της υγιούς ανάπτυξης των παιδιών, μέσα από την υιοθέτηση ισορροπημένων συνηθειών διατροφής και σωματικής δραστηριότητας. Το πρόγραμμα EYZHN ξεκίνησε πιλοτικά το έτος 2004 και εφαρμόζεται ουσιαστικά από το 2007. Υλοποιείται με βάση τρεις άξονες: την αξιολόγηση παραμέτρων υγείας σε παιδιά και έφηβους, την ενημέρωση/εκπαίδευση μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών και φορέων, καθώς και την παρέμβαση στο σχολείο, την οικογένεια, και το σύνολο της κοινωνίας. Τέλος, αναφέρθηκε στο μεγαλύτερο πρόβλημα που αφορά την ανάπτυξη των παιδιών στην Ελλάδα, που είναι το υπερβάλλον βάρος.

Ο **Δημοσθένης Παναγιωτάκος**, Καθηγητής Βιοστατιστικής και Επιδημιολογίας της Διατροφής, Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας & Αγωγής του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου και αναπληρωτής επιστημονικά υπεύθυνος του Προγράμματος EYZHN, αναφέρθηκε στη μεθοδολογία και τα εργαλεία αξιολόγησης του EYZHN, επεξηγώντας τις παραμέτρους που λαμβάνονται υπόψη για την εξασφάλιση της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας των αποτελεσμάτων που εξάγονται από το Πρόγραμμα. Όπως ανέφερε, το EYZHN αποτελεί ουσιαστικά μια απογραφή του μαθητικού πληθυσμού - κάτι που δεν έχει γίνει ποτέ μέχρι σήμερα στην Ελλάδα, με άμεσα παραδοτέα αποτελέσματα στο Υπουργείο Παιδείας και στην ελληνική κοινωνία.

Ο **Κωνσταντίνος Τάμπαλης**, καθηγητής Φυσικής Αγωγής – Επιδημιολόγος, αναφέρθηκε στα αποτελέσματα αξιολόγησης της ανθρωπομετρίας και της φυσικής κατάστασης, καθώς και σε πρακτικές εφαρμογές και προεκτάσεις τους στην εκπαίδευση. Όπως σημείωσε, το Πρόγραμμα EYZHN αποτελεί μοναδικό φαινόμενο σε παγκόσμιο επίπεδο, η τεχνογνωσία του οποίου μπορεί να εξαχθεί σε άλλες χώρες.

Η **Γλυκερία Ψαρρά**, διαιτολόγος-διατροφολόγος και επιστημονική συνεργάτιδα του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, αναφέρθηκε στα αποτελέσματα της διατροφικής αξιολόγησης και τις προεκτάσεις του Προγράμματος στην εκπαίδευση. Η κα Ψαρρά έκανε ειδική αναφορά στο πρόβλημα της παχυσαρκίας που πλήττει την παιδική και εφηβική ηλικία. Όπως επισήμανε, το Πρόγραμμα EYZHN εστιάζει στην ποιοτική αξιολόγηση της διατροφής των παιδιών και των εφήβων, με στόχο να ανιχνευτούν οι μαθητές που υιοθετούν

λανθασμένες διατροφικές πρακτικές, να διαμορφωθούν τα κατάλληλα μηνύματα προς τους γονείς, το σχολείο και την κοινωνία, καθώς και να γίνει ο σχεδιασμός των σχετικών παρεμβάσεων.

Η **Ειρήνη Μπαθρέλλου**, διαιτολόγος-διατροφολόγος, μέλος του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου και συνεργάτιδα του Προγράμματος, αναφέρθηκε στις τεχνικές που ενδείκνυται να εφαρμόσουν οι ενήλικες, προκειμένου να επηρεάσουν με θετικό τρόπο τις συνήθειες των παιδιών, είτε αυτές αφορούν διατροφή είτε σωματική δραστηριότητα, δίνοντας έμφαση στην εφαρμογή τους από τη μεριά των εκπαιδευτικών στα σχολεία, και με μια προοπτική για μελλοντικές παρεμβάσεις του προγράμματος.

Ο **Στέλιος Δασκαλάκης**, Διευθυντής Φυσικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σημείωσε πως το Υπουργείο έχει αγκαλιάσει το Πρόγραμμα και τόνισε την αξία των ευρημάτων του Προγράμματος για τον σχεδιασμό εμπεριστατωμένων πολιτικών στη χώρα, εξάγοντας παράλληλα τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων.

Η **Λιάνα Σαρλά**, εκπαιδευτικός οικονομολόγος στην ομάδα του Κοινωνικού Σχολείου, συνεργάτιδα του γραφείου Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναφέρθηκε στις θεμελιώδεις αρχές του Κοινωνικού Σχολείου και στις συνιστώσες του που σχετίζονται με το ΕΥΖΗΝ.

Χαιρετισμό απηύθυναν ο Πρύτανης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, **Δημοσθένης Αναγνωστόπουλος**, και η Αντιπρύτανης **Ευαγγελία Γεωργιτσογιάννη**. Ο πρύτανης σημείωσε πως το Πρόγραμμα ΕΥΖΗΝ παράγει απτά αποτελέσματα για την Κοινωνία, διεξάγεται σε πανελλαδικό επίπεδο και έχει χρονική συνέχεια.

Υπενθυμίζεται πως το ΕΥΖΗΝ είναι ένα πρόγραμμα του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου σε συνεργασία με τα Υπουργεία Παιδείας & Θρησκευμάτων και Πολιτισμού & Αθλητισμού. Το πρόγραμμα Αξιολόγησης, που αποτελεί μια από τις σημαντικότερες δράσεις του ΕΥΖΗΝ, διενεργείται στα σχολεία με την ευγενική χορηγία της ΟΠΑΠ Α.Ε. Οι υπόλοιπες δράσεις του προγράμματος χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου και τη Nestlé Ελλάς.

Για περισσότερες πληροφορίες:

Ιστότοπος: <http://eyzin.minedu.gov.gr/>

E-mail: media@eyzhn.edu.gr

[Facebook](#)

[Newsletter](#)

Πρόγραμμα EYZHN Αξονας Αξιολόγησης (2008-2014)

Παιδαγωγική Προτεραιότητα

Οι μετρήσεις του έτους 2013-2014 παρουσιάζουν την αξιολόγηση της **παιδαγωγικής, θετικής, προαγωγικής απεικόνισης** των μαθητών-μαθητριών, της **πονητικής, προαγωγικής, προαγωγικής, προαγωγικής** προαγωγικής των αθλητικών δραστηριοτήτων. Το έτος 2013-14 και 2014-15 παρουσιάζουν σημαντική αύξηση, της **πονητικής απεικόνισης** στην τιμολογία των μαθητών, οι οποίοι το έτος 2013-14 και 2014-15 αυξήθηκαν σε 38,5% και 40,5% αντίστοιχα.

Απολογιστική Αξιολόγηση

Στατιστικά Στοιχεία

Ποσοστά των μαθητών που συμμετείχαν σε αθλητικές δραστηριότητες κατά έτος

Έτος	Ποσοστό (%)
2008-2009	11,5
2009-2010	14,5
2010-2011	18,5
2011-2012	22,5
2012-2013	26,5
2013-2014	38,5
2014-2015	40,5

Επιτεύγματα

Ποσοστά των μαθητών που συμμετείχαν σε αθλητικές δραστηριότητες κατά έτος

Έτος	Ποσοστό (%)
2008-2009	11,5
2009-2010	14,5
2010-2011	18,5
2011-2012	22,5
2012-2013	26,5
2013-2014	38,5
2014-2015	40,5

Συμπεράσματα

Το ποσοστό των μαθητών που συμμετείχαν σε αθλητικές δραστηριότητες κατά έτος, παρουσιάζει μια σταθερή αύξηση, γεγονός που αποτελεί σημαντικό επιτεύγμα του προγράμματος.



Μεθοδολογία και εργαλεία αξιολόγησης του προγράμματος EYZHN ΔΙΑΣΦΑΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Εργαλεία Προτεραιότητας

1. Αξιολόγηση Προτεραιότητας (ΑΠ) - Αξιολόγηση Προτεραιότητας (ΑΠ) - Αξιολόγηση Προτεραιότητας (ΑΠ)

2. Αξιολόγηση Προτεραιότητας (ΑΠ) - Αξιολόγηση Προτεραιότητας (ΑΠ) - Αξιολόγηση Προτεραιότητας (ΑΠ)

3. Αξιολόγηση Προτεραιότητας (ΑΠ) - Αξιολόγηση Προτεραιότητας (ΑΠ) - Αξιολόγηση Προτεραιότητας (ΑΠ)

4. Αξιολόγηση Προτεραιότητας (ΑΠ) - Αξιολόγηση Προτεραιότητας (ΑΠ) - Αξιολόγηση Προτεραιότητας (ΑΠ)



EYZHN
ΕΘΝΙΚΟ ΔΡΑΣΗ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Απολογισμός 7ετίας και καινοτόμες εφαρμογές στην πρόληψη και προαγωγή της υγείας των μαθητών

Νόρμες σωματικής διάπλασης

Κατηγορία	Μηνιαίο	Τριμηνιαίο	Πεντημηνιαίο	Εξαμηνιαίο
12-14 ετών	10,0	10,5	11,0	11,5
15-17 ετών	11,0	11,5	12,0	12,5
18-20 ετών	12,0	12,5	13,0	13,5
21-23 ετών	13,0	13,5	14,0	14,5
24-26 ετών	14,0	14,5	15,0	15,5
27-29 ετών	15,0	15,5	16,0	16,5
30-32 ετών	16,0	16,5	17,0	17,5
33-35 ετών	17,0	17,5	18,0	18,5
36-38 ετών	18,0	18,5	19,0	19,5
39-41 ετών	19,0	19,5	20,0	20,5
42-44 ετών	20,0	20,5	21,0	21,5
45-47 ετών	21,0	21,5	22,0	22,5
48-50 ετών	22,0	22,5	23,0	23,5
51-53 ετών	23,0	23,5	24,0	24,5
54-56 ετών	24,0	24,5	25,0	25,5
57-59 ετών	25,0	25,5	26,0	26,5
60-62 ετών	26,0	26,5	27,0	27,5
63-65 ετών	27,0	27,5	28,0	28,5
66-68 ετών	28,0	28,5	29,0	29,5
69-71 ετών	29,0	29,5	30,0	30,5
72-74 ετών	30,0	30,5	31,0	31,5
75-77 ετών	31,0	31,5	32,0	32,5
78-80 ετών	32,0	32,5	33,0	33,5
81-83 ετών	33,0	33,5	34,0	34,5
84-86 ετών	34,0	34,5	35,0	35,5
87-89 ετών	35,0	35,5	36,0	36,5
90-92 ετών	36,0	36,5	37,0	37,5
93-95 ετών	37,0	37,5	38,0	38,5
96-98 ετών	38,0	38,5	39,0	39,5
99-101 ετών	39,0	39,5	40,0	40,5
102-104 ετών	40,0	40,5	41,0	41,5
105-107 ετών	41,0	41,5	42,0	42,5
108-110 ετών	42,0	42,5	43,0	43,5
111-113 ετών	43,0	43,5	44,0	44,5
114-116 ετών	44,0	44,5	45,0	45,5
117-119 ετών	45,0	45,5	46,0	46,5
120-122 ετών	46,0	46,5	47,0	47,5
123-125 ετών	47,0	47,5	48,0	48,5
126-128 ετών	48,0	48,5	49,0	49,5
129-131 ετών	49,0	49,5	50,0	50,5
132-134 ετών	50,0	50,5	51,0	51,5
135-137 ετών	51,0	51,5	52,0	52,5
138-140 ετών	52,0	52,5	53,0	53,5
141-143 ετών	53,0	53,5	54,0	54,5
144-146 ετών	54,0	54,5	55,0	55,5
147-149 ετών	55,0	55,5	56,0	56,5
150-152 ετών	56,0	56,5	57,0	57,5
153-155 ετών	57,0	57,5	58,0	58,5
156-158 ετών	58,0	58,5	59,0	59,5
159-161 ετών	59,0	59,5	60,0	60,5
162-164 ετών	60,0	60,5	61,0	61,5
165-167 ετών	61,0	61,5	62,0	62,5
168-170 ετών	62,0	62,5	63,0	63,5
171-173 ετών	63,0	63,5	64,0	64,5
174-176 ετών	64,0	64,5	65,0	65,5
177-179 ετών	65,0	65,5	66,0	66,5
180-182 ετών	66,0	66,5	67,0	67,5
183-185 ετών	67,0	67,5	68,0	68,5
186-188 ετών	68,0	68,5	69,0	69,5
189-191 ετών	69,0	69,5	70,0	70,5
192-194 ετών	70,0	70,5	71,0	71,5
195-197 ετών	71,0	71,5	72,0	72,5
198-200 ετών	72,0	72,5	73,0	73,5

EYZHN
ΕΘΝΙΚΟ ΔΡΑΣΗ ΥΓΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

Απολογισμός 7ετίας και καινοτόμες εφαρμογές στην πρόληψη και προαγωγή της υγείας των μαθητών

